



# الحال

## ضعف المهارات القرائية والكتابية في الصفوف الأولية



اهداء المعلم

ببيوامي سمير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

مكتبة

لساں لعرس

اهداء المعلم

ببيوامي سمير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>



عزيزي الطالب  
هل تعلم أن  
حروف اللغة  
العربية ثمانية  
وعشرون حرفاً  
(28) حرفاً



## بطاقة رقم (1)

**تمييز حروف اللغة العربية.**

**الهدف :** يميز الطالب حروف اللغة العربية.

**نشاط (1) :** اكتب ما يملئ عليك :

**نشاط (2) :** اقرأ الحروف التالية ، ثم اكتبها في كراستك بخط جميل :  
أ ، ب ، ت ، ث ، ج ، ح ، د ، ذ ، ر ، خ ، س ، ش ، ص ، ض ،  
ط ، ظ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، ل ، م ، ن ، ه ، و ، ي .

**نشاط (3) :** أكمل الحروف التالية مرتبة :

- أ ، ب ، ..... ، ج ، ..... ، خ ، ..... ، د ، ..... ، ر .
- س ، ..... ، ص ، ض ، ..... ، ظ ، ع ، ..... ، ق .
- ك ، ..... ، م ، ..... ، و ، ..... .

**نشاط (4) :** اكتب الحرف الأول من الكلمة ثم اقرئيها:

حسان	بنت	أسد	كتاب	قمر
------	-----	-----	------	-----

.....	.....	.....	.....	.....
عفاف	الإمارات	جريدة	جرت	معلم

**نشاط تقويمي :** اقرأ الحروف التالية ، ثم اكتب كلمة تبدأ بالحرف .

ب ، ع ، م ، ك ، و .

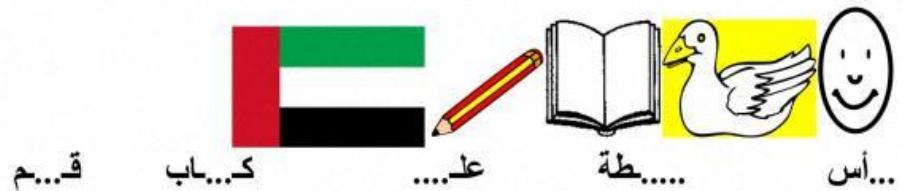
**نشاط بيتي :**

1. اكتب ثلاث كلمات حروفها غير منقطة : ..... ، ..... ، .....
2. اكتب ثلاث كلمات تبدأ بحرف منقوط ب نقطتين : ..... ، ..... ، .....
3. اكتب ثلاث كلمات تبدأ بحرف منقوط ب نقطة : ..... ، ..... ، .....
4. اكتب ثلاث كلمات تبدأ بحرف منقوط بثلاث نقط : ..... ، ..... ، .....

**ثانياً :** تدرب إملائياً على السطر التالي :  
فصل السنة أربعة هي : الخريف ، والشتاء ، والربيع ، والصيف

## بطاقة رقم (2)

**نشاط قصير :** اكتب ما يملئ عليك :

**نشاط (1) :**
**أكمل الحرف الناقص :**

**نشاط (2) :**
**أكمل بالحرف الناقص ، بحسب ما يسمعه من المعلم :**

• ..... درسة فا.....ي ل.....ب بن..... ظيرة ..... نكت ..... قبة آ.....لاد ص.....ر ال.....ماعة

**نشاط (3) :**
**من أنا ؟**

1. أنا فاكهة لونها أصفر تبدأ بحرف الميم وتنتهي بحرف الزاي .....
2. أنا ملك الغابة ويببدأ اسمي بالهمزة .....
3. أنا حيوان جميل ولني قرون جميلة ويببدأ اسمي بحرف الغين .....
4. أنا عاصمة الإمارات.....
5. أنا غذاء لذيذ يعيش في الماء .....
6. إذا وضعت في الثلاجة بقيت حارا ، الحرف الأول والثاني من اسم زهرة بيضاء ؛ فمن أنا ؟.....؟

**بطاقة رقم ( 3 )**
**الهدف: يميز الطالب الحروف المتشابهة**
**نشاط قصير : اكتب ما يملئ عليك :**  
**نشاط رقم 1:**

1. ضع دائرة حول حرف الباء: (ح . ع . ت . ث . ذ . ب )
2. ضع دائرة حول حرف الظاء: (ش - ص - ظ - ط - ض)
3. ضع دائرة حول حرف التاء: (ن - ب - ث - ت - ة - ئ )
4. ضع دائرة حول حرف الذال : (د - ذ - ز - ر )
5. ضع دائرة حول حرف الجيم: (ج ، ح ، ج ، ح ، خ ، خ )

**نشاط 2: (1) اكتب حرف التاء مع حركته في الكلمات التالية:**

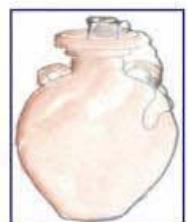
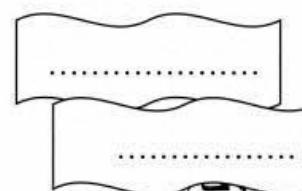
- تفاحة ، تعرض ، تمساح ، توت ، تبن .  
 ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... .
- (2) اكتب حرف الطاء مع حركته في الكلمات التالية:  
 طالب ، بطة ، طفل ، طبي ..... ، ..... ، ..... ، ..... .

نشاط رقم 3:

(1) اكتب الكلمة التي اشتملت على حرف السين :  
 مصر ، لص ، درس ، صندوق .

(2) اكتب الكلمة التي اشتملت على حرف الصاد  
 مدرس ، صاح ، سلم ، سمع

نشاط تقويمي : املأ الجرار بكلمات من عندك تحتوي على .....  
 (ب ، ت ، ذ ، ظ ، س ، ط )



## مكتبة لسان العرب

### تابعونا

- /lisanarb
- /lisanarb
- /lisanarb
- /lisanarbs
- /lisanarb
- /lisanarb

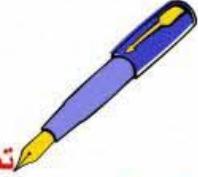


رفع أ. علاء الدين شوقي أسكنه الله الفردوس

مع تحيات: أ. علاء الدين شوقي



### بطاقة رقم ( 3 )



#### تمييز التاء المربوطة من التاء المفتوحة قراءة وكتابة

**الهدف :** تمييز التاء المربوطة من التاء المفتوحة قراءة وكتابة

**نشاط قصير:**

اكتب ما يملي عليك:

**نشاط (1):**

صنف الكلمات كما هو مطلوب:

ساقية - قالت - حركة - جماعات - بنت - صغيرة

كلمات منتهية بتاء مربوطة: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

كلمات منتهية بتاء مفتوحة: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

**نشاط 2:**

استمع، ثم اكتب الحرف الناقص مكان النقط (ت، ة ، س)

نهض..... سمير..... في الصباح نشيط..... ، ثم ذهب..... إلى المدرسة..... ، ولما عاد..... جلس..... تحدث أخاه  
معاوي..... عن الدروس التي تعلمتها.

**نشاط (3):**

أكمل بحسب المثال:

طالبة	تاء مفتوحة
ساعة	.....
معلمة	.....
مجلات	.....
سنوات	.....
تلميذات	.....

**نشاط تقويمي:**

أكمل الكلمات بتاء مربوطة:

سمير....، تلميذ.... مجتهد.... في الصف الرابع الابتدائي، تهتم بمهارات القراء... والكتاب.... اهتماما كبيرا.

ب) تدرب إملائيا على السطر التالي:

زارت خديجة مدينة أبوظبي، وشاهدت فيها البناء الضخمة ، والشوارع الفسيحة، والمستشفيات العامة، والشركات  
المتنوعة .



اللام القمرية: تكتب وتنطق. (القمر، المعلم)

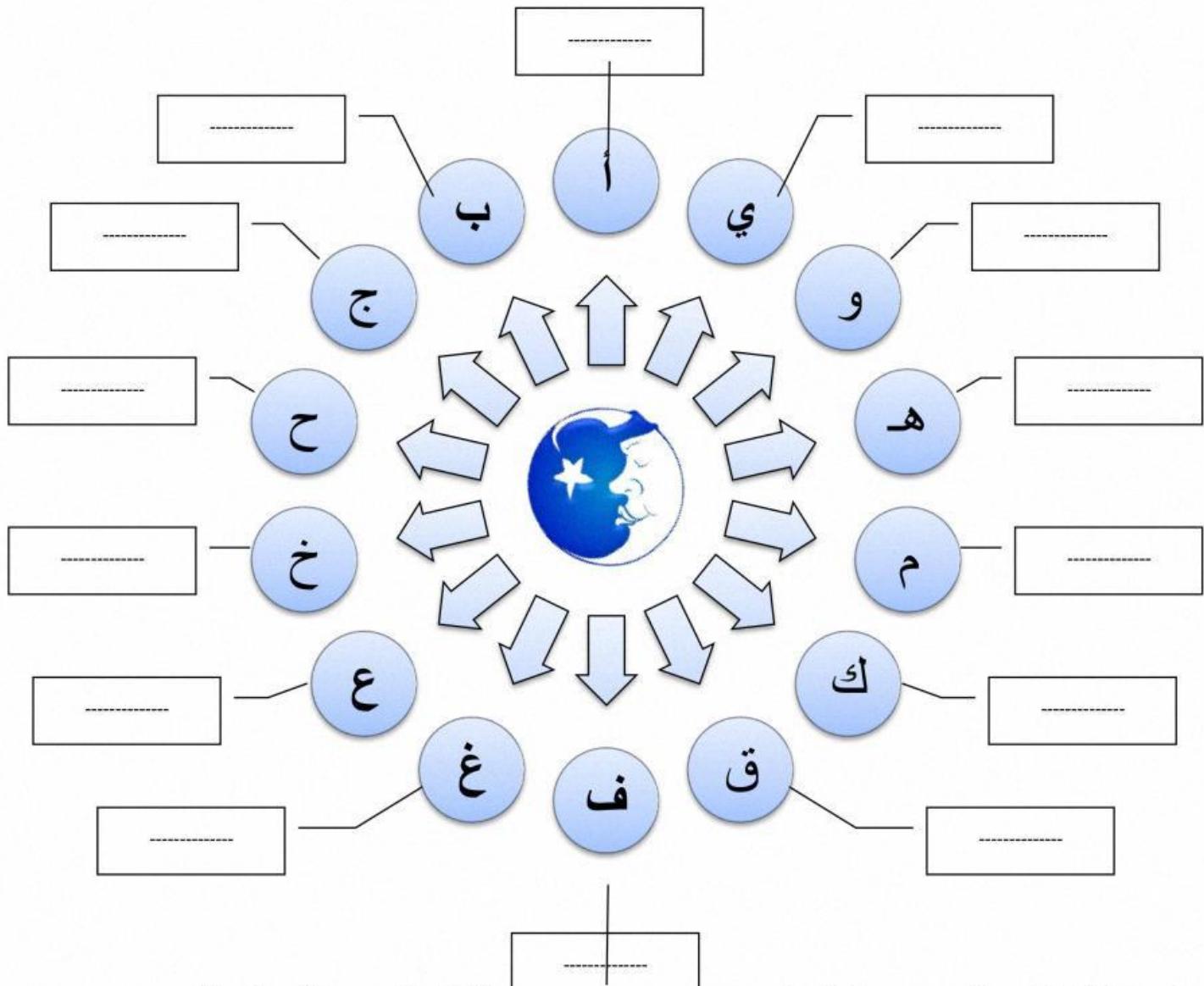


اللام القمرية  
اللام الشمسية

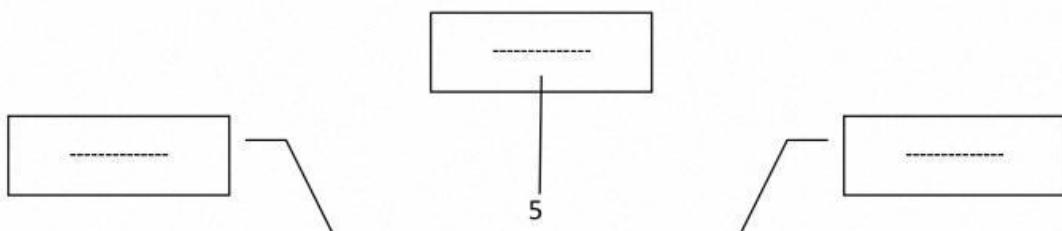


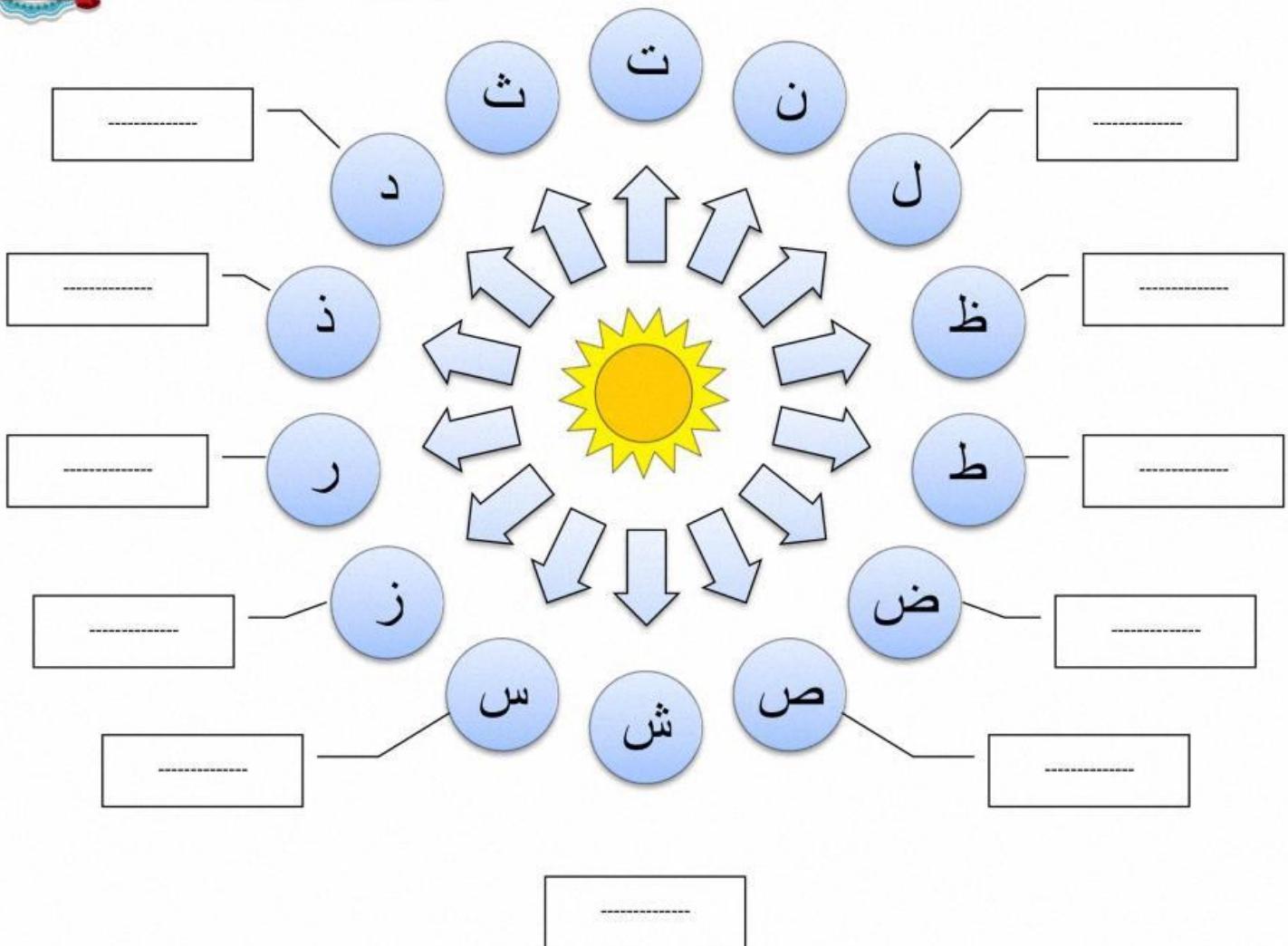
اللام الشمسية: تكتب ولا تنطق. (الشمس - التلميذ تنطق اثنين)

في المخطط الآتي، اكتب كلمات تبدأ بالحروف الموجودة في الدوائر حتى يتعرف إلى اللام القمرية. (اكتب الكلمة وانطقها)



في المخطط الآتي، اكتب كلمات تبدأ بالحروف الموجودة في الدوائر حتى تتعرّف إلى اللام الشمسية. (اكتب الكلمة وانطقها)





أعدي كتابة الكلمات الآتية ولاحظي الحرف الذي يأتي بعده اللام القمرية واللام الشمسية.

### اللام الشمسية

الذكر

الرُّكوع

الصلوة

### اللام القمرية

العلم

الحج

القرآن

اقرأني اللص وافهميه قبل أن تنسخيه.

تمهلي في النسخ، وحستني خطأك.

اغتن بعلامات الترقيم.

اثركي مسافاتٍ مناسبةٍ بين الكلمات.

•

•

•

•

تنفر

١٩٤

مثعة النسخ



### سفينة الصحراء



يعيش الجملُ في البيئة الصحراوية، ويقوى على السير فوق رمالها الناعمة؛ فقد خلق الله له حفناً يساعدُه في قطع المسافات الطويلة دون أن يشعر بالتعب؛ لذلك يُسمونه (سفينة الصحراء).  
يستطيع الجمل العيش بلا طعام أو ماء مدة طولية من الزمن، وذلك بفضل سنانه الذي يحرّن الطعام والماء. كما إن له قدرة على

---



---



---



---



---



---



---

هل تستطعي أن تصنفي الكلمات الآتية في الجدول التالي، وفق نوع اللام؟

[الأصدقاء - البريد - الناج - التوب - الجديد - الحج - الخبر - الديك - الذئب - الرسول - الزهرة - الساعة -  
الشعر - الصديق - الصدug - الطبيب - الظهر - العين - الغابة - الفقير - القريب - الكتاب - الليمون - المسجد -  
النمر - الهداية - الولد - اليد]

(شكراً إن نطقت اللام فهي قمرية، وإن لم تتطفلها فهي شمسية.)



اللام الشمسية

اللام القمرية

الآن .. اكتب سبع كلمات لامها قمرية، وسبعاً آخر لامها شمسية:

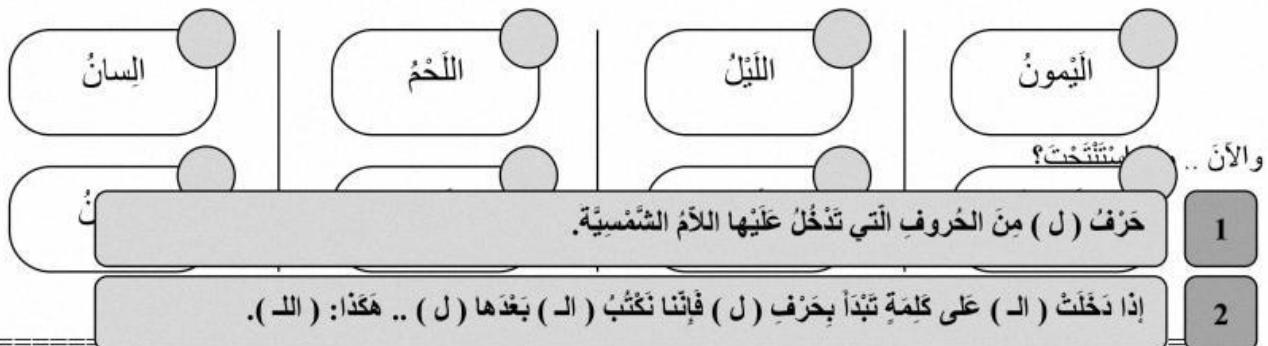
اللام القمرية



اللام الشمسية



**حددي الصواب من الخطأ في رسم الكلمات الآتية:** [ضع إشارة (✓) أو (✗) في الدائرة]



الكلمات في المخطط الآتي تبدأ بحرف (ل). أدخل عليها (الـ) واكتبها.

-----	=	لوز	+	الـ
-----	=	لبيب	+	الـ
-----	=	لجام	+	الـ
-----	=	لصوص	+	الـ
-----	=	لواء	+	الـ

ضع خطأ تحت الكلمات التي تبدأ باللام الفمائية أو اللام الشفيسية من التصنيف الآتي. ثم اكتبها في المربعات المقابلة.

اللام الشفيسية	اللام الفمائية
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

- اقرأ التصنيف وافهمه قبل أن تشنخه.
- تمهل في الشخن، وحسن خطك.
- اعن بعلامات الترقيم.
- اترك مسافات متناسبة بين الكلمات.

تذكرة

**الطالب الذكي الراعي يكتسب المهارات الجديدة كل يوم، ويستوعب العلوم المختلفة التي تملأ الكتاب، ويغير والتصوّص الشائق. لا يضيّع الساعات والدقائق في اللهو واللعب، بل يستمر الوقفت فيما ينفعه ويفيده.**

(Illustration of a boy writing with a pen.)

متعة النسخ

السعادة الحقيقية

Angel

الناس أجمعون يبحثون عن السعادة: منهم من قال إن السعادة في الثروة وجّمع المال. ومنهم من زعم أنها في الزوجات والأولاد. وأخرون ظنوا أنها في اللهو واللعب.

لكن المؤمن الحق يعلم علم اليقين أنها لا توجّه إلا في القلب الصافي، القلب الذي يمتليء بحب الله وحب الناس. لا يحمل حقداً لأحد، بل يريد الخير للجميع، ويؤمن السعادة للبشرية كُلها.

هذه هي السعادة الحقيقة، التي تنعم صاحبها في الدنيا الآخرة.





# أَذْهَبِ اَذْهَبِ

هَمْزَةُ وَصْلٍ

هَمْزَةُ قَطْعٍ

هَمْزَةُ وَصْلٍ

هَمْزَةُ قَطْعٍ

شَطَقٌ

شَطَقٌ

النُّطُقُ فِي بُدَايَةِ الْكَلَامِ

لَا شَطَقٌ

شَطَقٌ

النُّطُقُ فِي وَسْطِ الْكَلَامِ

لَا تُكْتَبُ

تُكْتَبُ

كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ

اسْتِعْدَادٌ

أَسْدٌ

مِثَالٌ

## هَمْزَةُ الْقَطْعِ وَالْوَصْلِ

ما الفَرْقُ بَيْنَ هَمْزَةِ  
الْقَطْعِ وَهَمْزَةِ الْوَصْلِ؟





### أدخل (و / ف) على الهمزة

فإن لم تتنطّقها كانت همزة وصلٌ      فإن نطقتها كانت همزة قطعٍ

همزة قطع

**فأكل**

=

**أكل**



+

**و / ف**

همزة وصلٌ

**وابداً**

=

**ابداً**



تنطق (ونتا)

تية يبدأ بهمزة قطع، والبعض الآخر يبدأ بهمزة وصلٌ.

الكلمة، وانطّقها لتحديد نوع الهمزة، ثم أعد كتابتها صحيحةً بعد ذلك. (ائىع المثل)

**لَكِنْ**

كِيْ فَ  
أُفْرَقُ بَيْنَ  
هَمْزَتِي  
القَطْعَ  
وَالوَصْلِ؟



الكتابة الصحيحة للكلمة

نوع الهمزة

أدخل (و/ف)

الكلمة

أبيات

قطع

فأبيات

أبيات

ادخل

وصلٌ

وادخل

ادخل

انت

اشرب

امتحان

امارات

امي

اتحاد

انطلق

احلام

انسان



- اقرأ النص وافهمه قبل أن تنسخه.
- تمهّل في النسخ، وحسّن خطك.
- اغتن بعلامات الترقيم.
- اثرك مسافاتٍ مناسبةٍ بين الكلمات.

تذكرة



مُنْتَهِيَ النَّسْخَ

الأرض عُلوان البقاء ومصدر الرزق، والاعتناء بها ورعايتها دليل على البر وحفظ المعروف. فهذه الأرض امتدّت خيراً ومدّت الأجداد والأباء بالحياة، فمن حقها أن تردد لها الجميل، وتتعاملها بعطف وحب. لقد زرع أبووكوأكلت، فازرع أنت ليأكل أبناؤك من بعديك، احرث الأرض واسقها من الماء حتى ترتوي البدور وتنبت الأشجار.  
واعلم أنك بذلك تكون ابنًا بارًا بأرضك، وسيجازيك الله خيراً على صنيعك.



استخرج من النص الآتي همزات القطع والوصل، وأعيدي كتابتها في المخطّط المقابل.

### همزة الوصل

.....  
.....  
.....  
.....

### همزة القطع

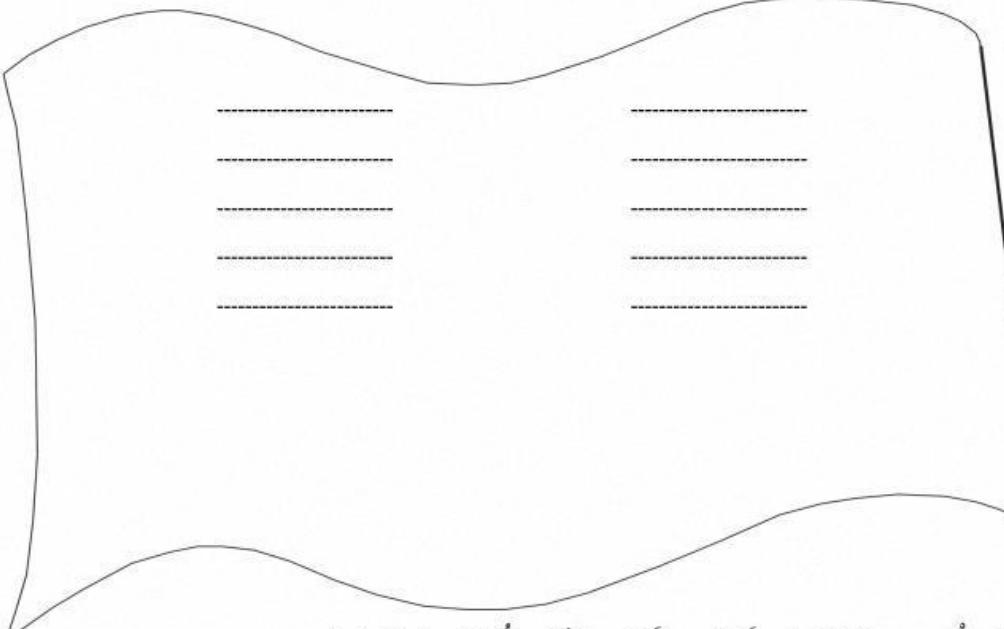
.....  
.....  
.....  
.....

يا بُنَيَ ..  
اَتَقَ اللَّهُ حَيْثَمَا كُنْتَ، وَأَخْبِنْ إِلَى  
النَّاسِ تَمْلِكَ قُلُوبَهُمْ. أَخْلَاقُكَ هِي  
عُلوانُكَ، وَابْتِسَامُكَ هِي مِفْتَاحُكَ.  
اسْعِ إِلَى حُبِّ اللَّهِ يُحِبِّكَ النَّاسُ،  
وَاعْلَمْ أَنَّمَا نُقْدِمُهُمُ الْيَوْمَ تَجِدُهُ غَدَاءً.  
فَعَاشْرْ بِمَعْرُوفٍ، واثرُكَ أَنْرَأِ  
جَمِيلًا.



اكتبي خمس كلماتٍ تبدأ بهمزة قطع، وخمسًا آخر تبدأ بهمزة وصل.





امْلَنِي الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي: [ اشْرَبْ - أَدْعُو - أَكُلْ - أَكْتَبْ - أَذَاكِرْ - اسْتَمِعْ ]

- |       |   |   |
|-------|---|---|
| ..... | دُرُوسِيٌّ وَلَا تَهْمِلْ دُرُوسِكِ.        | 1 |
| ..... | سُجُودِيٌّ كَيْ يُوفِّقَنِي فِي دِرَاسَتِي. | 2 |
| ..... | خَلَةٌ مُفَيَّدٌ لِلْجَسْمِ.                | 2 |
| ..... | دُرُوسِيٌّ سِيَ الْبَيْتِ.                  | 4 |
| ..... | الرَّجُلُ رُمَانَةٌ قَبْلَ الْعَشَاءِ.      | 5 |
| ..... | إِلَى صَوْتِ الْبَلْبَلِ.                   | 6 |

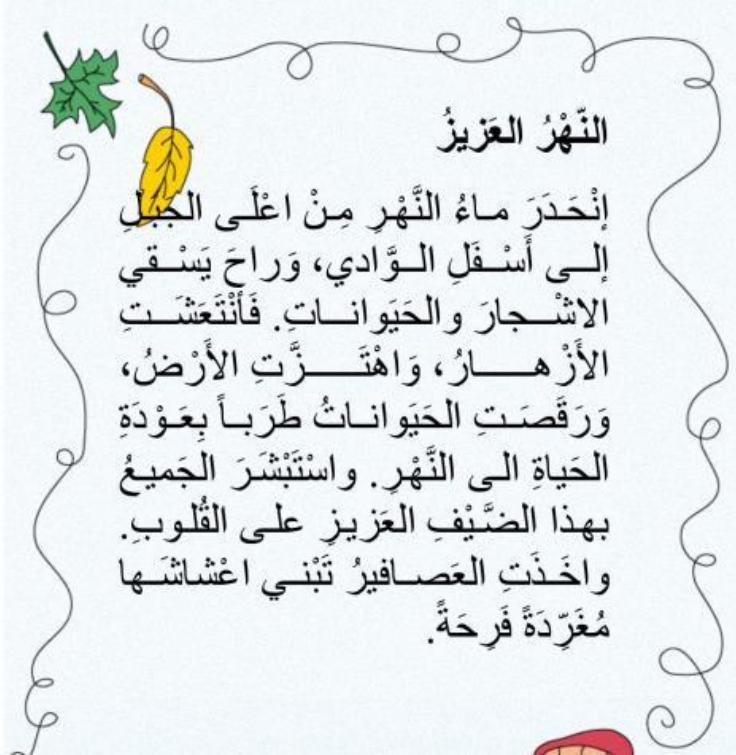
=

في النص الآتي سبعة أخطاء إملائية في كتابة همزات القطع والوصل.  
حاولي اكتشافها، ثم أعيدي كتابتها صحيحة في الجهة المقابلة.

**الصواب**

**الخطأ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



إِنْهَدَرَ مَاءُ النَّهْرِ مِنْ اغْلَى الْجَبَلِ  
إِلَى أَسْفَلِ الْوَادِيِّ، وَرَاحَ يَسْقِي  
الْأَشْجَارَ وَالْحَيَوانَاتِ. فَأَنْتَعَشَتِ  
الْأَرْضُ هَارِ، وَاهْتَرَزَتِ الْأَرْضُ،  
وَرَقَصَتِ الْحَيَوانَاتُ طَرَباً بِعَوْدَةِ  
الْحَيَاةِ إِلَى النَّهْرِ. وَاسْتَبَشَرَ الْجَمِيعُ  
بِهَذَا الضَّيْفِ الْغَزِيزِ عَلَى الْقُلُوبِ.  
وَاحْدَدَتِ الْعَصَافِيرُ تَبْنِي اعْشَاشَهَا  
مُغَرَّدَةً فَرَحَةً.



اقرأ النص وافهمه قبل أن تنسخه.  
تمهل في النسخ، وحين خطأ.  
اغتن بعلامات الترقيم.  
اثر مسافات مناسبة بين الكلمات.

- 
- 
- 
- 

تدبر



ما إن يُسْفِرُ الصَّبَاحُ بِنُورِهِ، وَتُرْسِلُ الشَّمْسُ  
أشعَّتْهَا الْذَّهِيَّةَ حَتَّى يَسْتِيقَظَ الْبُلْبُلُ الغَرِيدُ مُهْدِيًّا  
الْدُّنْيَا أَعْذَبَ تَحِيَّةً وَأَرْقَ سَلَامًا. انْظُرْ إِلَيْهِ كَيْفَ  
يَمْدُ صَوْتَهُ بِلْحُنِّ شَجِيٍّ، وَاسْتِمْعْ إِلَى غِنَائِهِ  
الرَّفِرَاقِ.

يَا لَهُ مِنْ طَائِرٍ بَدِيعٍ، اسْتَقْبَلَتْهُ الْحَيَاةُ بِحُبٍّ  
وَانْشِراحٍ، فَأَطْرَبَهَا وَسَكَبَ عَلَى مَسَامِعِهَا أَغْنِيَّةً  
السَّعَادَةُ الْخَالِدَةُ.

هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تَأْتِي فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ

ء و اء

تُنْظَرُ إِلَى حَرْكَةِ الْهَمْزَةِ وَحَرْكَةِ الْحَرْفِ  
الذِي يُسْبِّفُهَا، وَتُقَارِنُ بَيْنَهُمَا مِنْ حِيثُ الْقُوَّةِ، ثُمَّ  
تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى حَرْفٍ يُنَاسِبُ حَرْكَةَ الْأَقْوَى.

الْهَمْزَةُ  
الْمُتَوَسِّطَةُ



قَاعِدَةُ  
الْقُوَّةِ

لَكَيْ تُكْتَبَ  
الْهَمْزَةُ  
الْمُتَوَسِّطَةُ  
يَجْبُ أَنْ  
نَعْرِفَ ..

ويتناسبها من الحروف الباء (-)

الكسرة

1

ويتناسبها من الحروف الواو (-)

الضمة

2

ويتناسبها من الحروف الألف (-)

الفتحة

3

ويتناسبها السطر (-)

حركة الهمزة الفتحة

4

سؤال

الضمة أقوى من الفتحة.  
نكتب الهمزة على حرف  
يتناصف الضمة وهو الواو.

سُدَءَ الْ

حركة ما قبلها الضمة

مثال

<b>كأس</b>	نكتب الهمزة على حرف يتناسب (الفتحة) و هو (الألف)	و (الفتحة) أقوى من (السكون)	حركة الهمزة (السكون) وحركة ما قبلها (الفتحة)	<b>كُءْ سُ</b>
------------	---	--------------------------------	---	----------------

<b>سَءِم</b>	حركة الهمزة (.....) وحركة ما قبلها (.....)	و (.....) أقوى من (.....)	نكتب الهمزة على حرف يتناسب (.....) و هو (.....)	.....
--------------	---	------------------------------	--	-------

<b>مَسْءُول</b>	حركة الهمزة (.....) وحركة ما قبلها (.....)	و (.....) أقوى من (.....)	نكتب الهمزة على حرف يتناسب (.....) و هو (.....)	.....
-----------------	---	------------------------------	--	-------

<b>بِعْر</b>	حركة الهمزة (.....) وحركة ما قبلها (.....)	و (.....) أقوى من (.....)	نكتب الهمزة على حرف يتناسب (.....) و هو (.....)	.....
--------------	---	------------------------------	--	-------

<b>مُعْمَن</b>	حركة الهمزة (.....) وحركة ما قبلها (.....)	و (.....) أقوى من (.....)	نكتب الهمزة على حرف يتناسب (.....) و هو (.....)	.....
----------------	---	------------------------------	--	-------

<b>يَسْعَل</b>	حركة الهمزة (.....) وحركة ما قبلها (.....)	و (.....) أقوى من (.....)	نكتب الهمزة على حرف يتناسب (.....) و هو (.....)	.....
----------------	---	------------------------------	--	-------

<b>سُعَل</b>	حركة الهمزة (.....) وحركة ما قبلها (.....)	و (.....) أقوى من (.....)	نكتب الهمزة على حرف يتناسب (.....) و هو (.....)	.....
--------------	---	------------------------------	--	-------

<b>يَعْذَن</b>	حركة الهمزة (.....) وحركة ما قبلها (.....)	و (.....) أقوى من (.....)	نكتب الهمزة على حرف يتناسب (.....) و هو (.....)	.....
----------------	---	------------------------------	--	-------

<b>أَسْعَلَة</b>	حركة الهمزة (.....) وحركة ما قبلها (.....)	و (.....) أقوى من (.....)	نكتب الهمزة على حرف يتناسب (.....) و هو (.....)	.....
------------------	---	------------------------------	--	-------

.....	نَكْتُبُ الْهِمْزَةَ عَلَى حِرْفٍ يُنَاسِبُ ( ..... ) وَهُوَ ( ..... )	وَ ( ..... ) أَقْوَى مِنْ ( ..... )	حِرْكَةُ الْهِمْزَةِ ( ..... ) وَحِرْكَةُ مَا قَبْلَهَا ( ..... )	فِعَّةٌ
-------	---	-------------------------------------	--	---------



جَسَبَ يَهِي حَدِيعَهُ حَصْرَاءُ وَاسِعَهُ، هَوَاهَا عَلِيلٌ، وَمَأْوَاهَا رَفِرِاقٌ صَافٌ لَا تَشُوبُهُ شَائِيَهُ، أَشْجَارُهَا كَبِيرَهُ، لَهَا طَلَالٌ دَافِئَهُ، وَتَنَدَّلَى مِنْ هَذِهِ الْأَشْجَارِ أَغْصَانٌ مَلِيَّهُ بِالثَّمَارِ. مَا إِنْ يَزُورَهَا الرَّائِرُ حَتَّى يَتَسَرَّحَ فُؤَادُهُ، فَرُؤُيَتُهَا تَعْسِلُ الْهُمُومَ، وَتُذَيِّبُ الْأَخْرَانَ. فَتَعَالَى اللَّهُ الْخَالِقُ الْمُبْدِعُ، الَّذِي أَنْشَأَهَا وَبَرَأَهَا، وَجَعَلَهَا مَصْدَرَ الرَّاحَةِ وَالاطْمِنَانِ.



(أعيدي كتابة الكلمات الآتية مراعية الهمزة المتوسطة)

.....	شُغُون
.....	فِعَّة

.....	سَعَل
.....	خَاءِط

## حالاتِ خاصَّاتِ الْهُمْزَةِ المفتوحةِ

إذا سُبِقتْ بِياءٍ مَدًّا

إذا سُبِقتْ بِالْفِي مَدًّا أَوْ وَاوِ مَدًّا

كُتِبَتْ عَلَى نُبْرَةٍ  
(بِيْنَهُ)

كُتِبَتْ مُنْفَرِدةً عَلَى السَّطْرِ  
أَسْخَى الْكَلِمَاتِ (تساؤل) - (مُرْؤَة)

تشاءُم

قِرَاءَةٌ

جَاءَكَ

تَسَاءُبٌ

بَوْعَةٌ

تَضَاءُلٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

كَلِمَةُ (تَفَأْلُونَ) وَكَلِمَةُ (تَفَاعَلُونَ)  
هَلْ تَعْرِفُ السَّبَبَ فِي كِتَابَةِ الْهُمْزَةِ الْأُولَى عَلَى (وَاوِ) وَالْهُمْزَةِ الثَّانِيَةِ عَلَى (السَّطْرِ) ؟

## صَحِحُ الخطأ في كتابة الهمزة المتوسطة، وبيتني السبب.

السبب	الصواب	الخطأ
.....	.....	مُائَرٌ
.....	.....	رَأَةٌ
.....	.....	يُؤْتَى
.....	.....	مَائَةٌ

الراجل النص والفهم قبل ان تنسخ.

- تمهد في النسخ، وتحسين خطك.
- اعتن بعلامات الترقيم.
- اترك مسافات متناسبة بين الكلمات.

تذكرة

مُشَعَّةُ النَّسْخ



النَّاجِحُ لَا يَسْمَحُ لِلتَّشَاؤمِ أَنْ يَتَسَلَّلَ إِلَى قَلْبِهِ، بَلْ يَتَّخِذُ مِنَ التَّقَاعُولِ رَفِيقًا لَّهُ يُؤْدِي بِهِ إِلَى الْعَمَلِ وَالْمُثَابَةِ. يُكْثِرُ مِنَ الاطِّلاعِ وَيُوَسِّعُ ثَقَافَتَهُ حَتَّى يَأْخُذُ بِاسْبَابِ النَّجَاحِ وَالتَّقْوِيقِ. رُؤْيَيْتُهُ بَعِيدَةً، وَطَمُوحُهُ كَبِيرٌ. يُؤْمِنُ أَنَّ الْإِنْجَازَ يَحْتَاجُ إِلَى سَعْيٍ وَمُواصَلَةٍ. فَتَرَاهُ لَا يَقْتَلُ يَقْرَأُ وَيَتَعَلَّمُ حَتَّى يَصِلَّ إِلَى هَدْفِهِ الْمَقْصُودِ، وَيُحَقِّقَ طَمُوحَهُ الْمَنْشُودِ.



هي الهمزة التي تأتي في نهاية الكلمة

ي و اء



**لِكتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ**  
**كِتابَةٌ صَحِيحةٌ فَإِنَّا نُطِبِّقُ**  
**قَاعِدَةَ الْقُوَّةِ.**

**أَكِنَّا لَا نَظُرٌ إِلَى حَرَكَةِ**  
**الْهَمْزَةِ، بَلْ إِلَى حَرَكَةِ مَا**

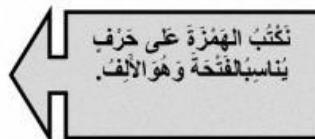
حَرَكَةُ مَا قَبْلِ الْهَمْزَةِ الْكَسِرَةِ

٤٠ . ٢٠١٩

٧٦

حَرَكَةُ مَا قَبْلِ الْهَمْزَةِ الْفَتَحَةِ

قراء



قراء



أَكْمَلِ الْفَرَاغَاتِ لِتَصُلُّ إِلَى كِتابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ مُطِبِّقًا لِّالْقَاعِدَةِ.

تنبؤ	إِذْ نَكْبُ الْهَمْزَةُ عَلَى حَرْفٍ يَنْسَابُ (الضَّثِّة) وَهُوَ (الوَاؤ)	حَرَكَةُ مَا قَبْلِ الْهَمْزَةِ (الضَّثِّة)	ثَنَبُء
------	---	---	---------

.....	إِذْ نَكْبُ الْهَمْزَةُ عَلَى حَرْفٍ يَنْسَابُ (.....) وَهُوَ (.....)	حَرَكَةُ مَا قَبْلِ الْهَمْزَةِ (.....)	نَشء
-------	--	---	------

.....	إِذْ نَكْبُ الْهَمْزَةُ عَلَى حَرْفٍ يَنْسَابُ (.....) وَهُوَ (.....)	حَرَكَةُ مَا قَبْلِ الْهَمْزَةِ (.....)	مَوَانِئ
-------	--	---	----------

.....	إِذْ نَكْبُ الْهَمْزَةُ عَلَى حَرْفٍ يَنْسَابُ (.....) وَهُوَ (.....)	حَرَكَةُ مَا قَبْلِ الْهَمْزَةِ (.....)	بَدء
-------	--	---	------

.....	إِذْ نَكْبُ الْهَمْزَةُ عَلَى حَرْفٍ يَنْسَابُ (.....) وَهُوَ (.....)	حَرَكَةُ مَا قَبْلِ الْهَمْزَةِ (.....)	لُغْلَاء
-------	--	---	----------

.....	إِذْ نَكْبُ الْهَمْزَةُ عَلَى حَرْفٍ يَنْسَابُ (.....) وَهُوَ (.....)	حَرَكَةُ مَا قَبْلِ الْهَمْزَةِ (.....)	قَارئ
-------	--	---	-------

.....	إِذْ نَكْبُ الْهَمْزَةُ عَلَى حَرْفٍ يَنْسَابُ (.....) وَهُوَ (.....)	حَرَكَةُ مَا قَبْلِ الْهَمْزَةِ (.....)	تَوْضَئ
-------	--	---	---------

.....	إذْ نَكْتُبُ الْهِمْزَةَ عَلَى حَرْفٍ يُنَاسِبُ (.....) وَهُوَ (.....)	حَرْكَةً مَا قَبْلَ الْهِمْزَةِ (.....)	<b>سُوْءٌ</b>
-------	---	---	---------------

.....	إذْ نَكْتُبُ الْهِمْزَةَ عَلَى حَرْفٍ يُنَاسِبُ (.....) وَهُوَ (.....)	حَرْكَةً مَا قَبْلَ الْهِمْزَةِ (.....)	<b>يَجْرُءٌ</b>
-------	---	---	-----------------

.....	إذْ نَكْتُبُ الْهِمْزَةَ عَلَى حَرْفٍ يُنَاسِبُ (.....) وَهُوَ (.....)	حَرْكَةً مَا قَبْلَ الْهِمْزَةِ (.....)	<b>خَطِئٌ</b>
-------	---	---	---------------



- أقرأ النص وافهمه قبل أن تنسخه.
- تمثّل في النسخ، وحسّن خطك.
- اغتن بعلامات الترقيم.
- اترك مسافات مناسبة بين الكلمات.

**تذكر**


كثيراً ما الجأ إلى البحر، كُلما هَجَمَ عَلَيَّ الْهَمْمُ وَأَحْسَسْتُ بَضَغْطِ العمل. أمشي على الشاطئ، أستترّ بالقمر المُضيء، وَأَنْظُرُ إلى وجهِ الماء يتلالاً كحباتِ اللؤلؤ الصافي. فلأقي عنْ كاهلي العباء، وأستعيدُ قُوّتي منْ جديد. جلستُ أداعبُ البحر، أحملُ ملءَ كفي منْ الماء ثُمَّ أتأملُه ينسابُ منْ بينِ أصابعِي شيئاً فشيئاً. فشعرتُ كأنَّ التَّعبَ يَسْقُطُ معَ حباتِ الماء. وكأنَّما واجأَ من النشاطِ تماماً صدري. فغادرتُ البحر وأقبلتُ على الحياة.

اقرأ النص الآتي، ثم صحي الكلمات التي تحتها خط في المخطّط

الأَزْمَاءُ



في يوم دافئ من أيام الصيف، حرّجت أمشي على شاطئ البحر، كُنت أشعر بالدفء، واستمتعت بروية البحر الهدوء، وفجأةً، تلبد السماء بالغيوم، وبداء المطر يهطل بغزارة، فبحثت عن مكان التجا إلىه، فرأيت كهفا في الجبل، ركضت نحوه، ثم جلست أنامله من الداخل، فرأيت صندوقا قد علاه الصدأ، فتحت الصندوق ببطء ووجدت فيه ورقة باليه بها عبارات ورسوم غريبة. هل هي حريطة الكفر؟ فتحت الورقة، ويا للعجب! مكتوب فيها: يا من يقرأ هذه الورقة، اثنية إلى كتابة الهمزة المتطرفة.

السبب	الصواب	الخطأ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
=		كلمة دفع أو كلمة دافع هل

انسخ الكلمات الآتية ولاحظي كتابة الهمزة المتطرفة:

منكافي	نَبَا	جَزْء	مَلْجَا	عَبْء	يَسْتَهْزَى
.....	.....	.....	.....	.....	.....

= اختاري الإملاء الصحيح مما يأتي، وبيّني السبب:

السبَبُ:

قارئ

قاريء

قارء

السبَبُ:

- اقرأ النص وافهمه قبل أن تنسخه.
- تمهل في النسخ، وحسن خطك.
- اعْتَن بعلامات الترقيم.
- اثْرُك مسافات مناسبة بين الكلمات.

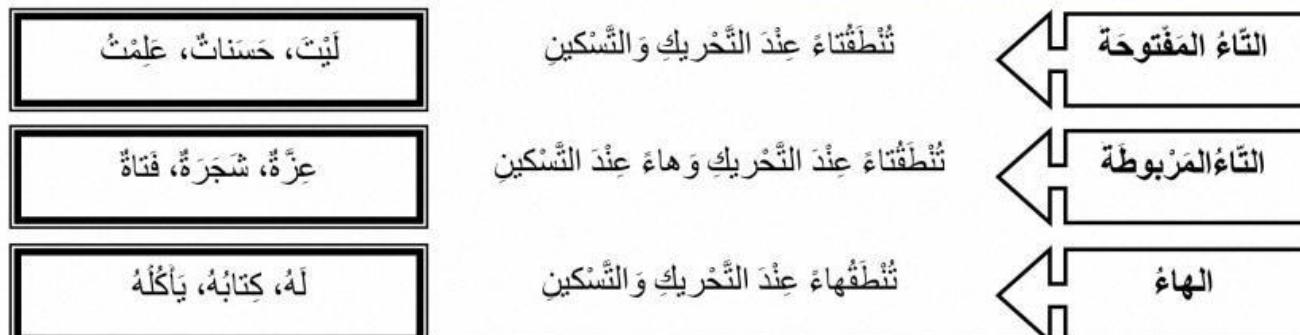
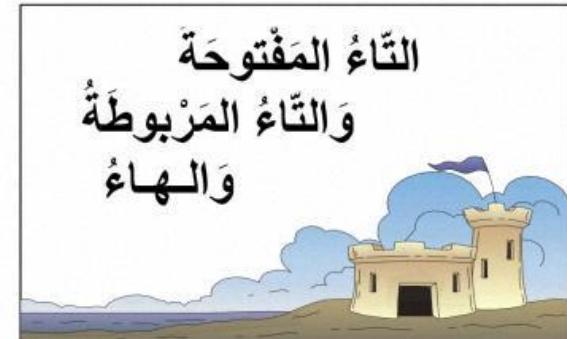
تذكرة

مُثْعَة النَّسْخ



في يوم دافئ من أيام الصيف، حرجت أمشي على شاطئ البحر، كُنْت أشُعُر بالدفء، واستمتعت برؤية البحر الهادئ، وفجأة، تلبدت السماء بالغيوم، وببدأ المطر يهطل بغزاره، فبحثت عن مكان التجى إليه، فرأيت كهفا في الجبل، ركضت نحوه، ثم جلست أتأمله من الداخل، فرأيت صندوقا قديما قد علاه الصدأ، ففتحت الصندوق ببطء ووجدت فيه ورقه باليه بها عبارات ورسوم غريبة. هل هي خريطة الكفر؟! فتحت الورقة، ويا للعجب! مكتوب فيها: يا من يقرأ هذه الورقة، اثنية إلى كتابة الهمزة المنترفة.





أَنْطَقَ الْحَرْفَ الْأَخِيرَ فِي الْكَلْمَةِ، مُتَحَرِّكًا مَرَّةً، وَسَاكِنًا مَرَّةً أُخْرِيًّا؛  
لِتَعْلَمَ إِنْ كَانَ تاءً مَفْتُوحَةً أَوْ تاءً مَرْبُوطَةً أَوْ هَاءً. ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ.



 عَلَيْهِ ذَرَسْتَ سُكُونَ مَا عَنْكُوبُ	 ثَقَ زَرَافَ مَكْتُوبَ سَعِيدَ مَذْرَسَ	 مَعْلُومًا ذَرَسْنَ سُكُونَ مَا عَنْكُوبَ
٤	٥	٦

يَتَمَيِّزُ الضَّبُ إلى فَصِيلَةِ الرَّوَاحِلِمَ فَشَكَأُهُ يُسْبِبُ السِّخْلَيَةَ إِلَى حَدٍّ كَبِيرٍ.  
يَعِيشُ الضَّبُ في الصَّحْرَاءِ، وَيَبْنِي بَيْتَهُ فِي جُحْرٍ تَحْتَ الْأَرْضِ. يَقْتَلُ  
الضَّبُ بِالْحَسَرِ الْصَّغِيرَةِ، وَيَأْخُذُ حَاجَتَهُ مِنَ الْمَاءِ مِنَ النَّبَاتِ الْصَّخْرَاوِيَّةِ.  
وَلِلضَّبِّ ذِيَّلٌ قَوِيٌّ، يُدَافِعُ بِهِ عَنْ نَفْسِهِ إِذَا هَاجَمَهُ أَحَدٌ. تَضَعُ أَثْنَيُ الضَّبِّ  
الكَثِيرُ مِنَ الْبَيْضِ، وَهِيَ لَا تَرْقُدُ عَلَيْهِ، بَلْ تَشْرُكُهُ فِي الْجُحْرِ حَتَّى يَفْقَسَ.



وَعِنْدَ السُّكْنِ يُنْطَقُ	عِنْدَ التَّحْرِيكِ يُنْطَقُ	الْحَرْفُ الْأَخِيرُ (ت - ة - ه)	الْكَلْمَةُ
هَاءُ	تَاءُ	ةُ	فَصِيلَةُ

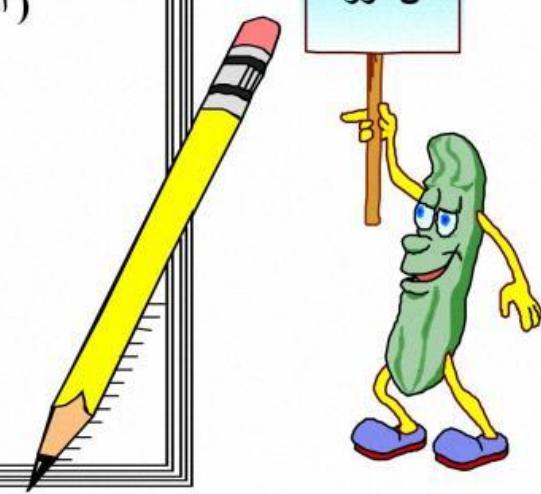


.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

صَوْبَيِ الْخَطَا فِي كِتَابَةِ الْحُرْفِ الْآخِيرِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

الصَّوَابُ	الْكَلِمة	الصَّوَابُ	الْكَلِمة
.....	بَاتَاهَة	.....	كَبِيرَه
.....	كُرَه	.....	لَه
.....	بَيْرُوه	.....	مُعْلِمَاه
.....	قَرِيه	.....	سَلَه
.....	ثَتَّاهَة	.....	نَوْجَت
			الآن دُورُك

( اكْتُبْ خَمْسَ كَلِمَاتٍ تَأْوُلُهَا مَفْتوَحَةً، وَخَمْسَأُخْرَ تَأْوُلُهَا مَرْبُوَطَةً )



اُنسخِ الكلماتِ الآتية واحظِ كِتابَةَ الحَرْفِ الْآخِيرِ:

قلمة	موت	حياة	عليه	علية	سماوات
.....	.....	.....	.....	.....	.....



- اقرأ النصّ وافهمه قبل أن تنسخه.
- تمهّل في النسخ، وحسّن خطك.
- اغتن بعلامات الترقيم.
- اثرك مسافاتٍ مناسبةٍ بين الكلمات.

تذكرة

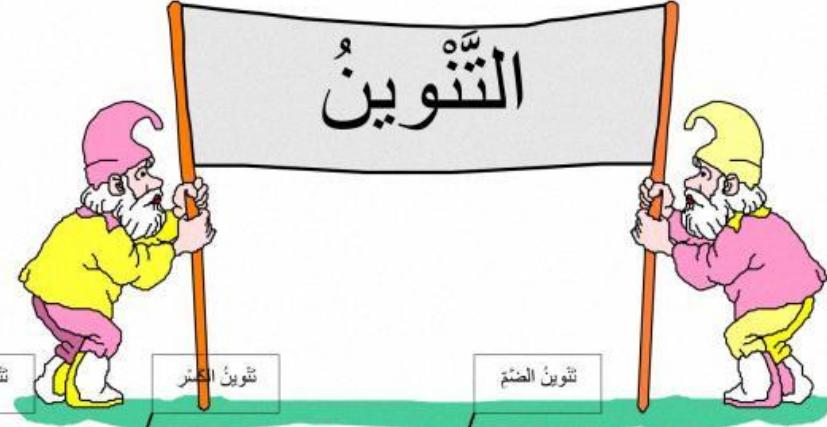


على أرضِه ولدُتْ، وفوقِ ثرَابِه شَأْتْ، ومنْ  
هواهِ تَنَفَّسَتْ. أَعْشَهُ كَمَا يَعْشَقُ الرَّوْضُ المَطَرَ، وَأَحِبُّهُ كَمَا يُحِبُّ التَّحْلُلُ الزَّهَرَ. لَهُ  
غَيْثٌ أَغْنِيَّةُ الْحُبِّ، وَمِنْ أَجْلِهِ عَزَفَتْ لَحْنُ الْخُلُودِ.  
فَعِشْ يَا وَطَنِي الْحَبِيبُ عَزِيزًا مَدِيَ الأَيَامِ، وَلَا تَخْشَ شَيْئًا، فَأَرْوَاهُنَا فِدَاؤُكَ، وَدِمَاؤُنَا  
نَسْكُبُهَا على تُرَابِكَ لِتَرْسُمَ عَلَيْهِ لَوْحَةَ العِزِّ والإباءِ.

هو نون ساكنة تتحقق الأسماء فقط.  
تنطقها ولا تكتبها.

مثال: كَلْمَةً (كتاب)  
تُنْطِقُ (كتابٌ) وَتُكْتُبُ (كتاب)

التَّنْوِينُ



صدقة صدقة صدقة



نون الكلمات الآتية بتنوين الضم والكسر والفتح مغيرة ما يلزم:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
صِيد	.....	.....	.....
قارب	.....	.....	.....
مُحيط	.....	.....	.....
مَوْج	.....	.....	.....
سَمَك	.....	.....	.....
بَحْر	.....	.....	.....

استخرج من الآيات الآتية الكلمات المنوئة، واكتبيها في الجدول المجاور وفق نوع التنوين:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
"أَلمْ يَجِدُكَ يَتِيمًا فَأَوَى".	.....	.....	.....
"إِنَّهُ لِفَرْآنٌ كَرِيمٌ".	.....	.....	.....
"وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ".	.....	.....	.....
"وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا".	.....	.....	.....
"مَا يَفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَنِيدٌ".	.....	.....	.....
"أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدًا".	.....	.....	.....

إذا انتهي الاسم بالناء المربوطة فإننا لا نضيف الفاء في آخره عند تنوين الفتح.

( صَلَةٌ – صَلَادَةٌ – صَلَادَةٌ )

فائدة

الكلمات الآتية تشتمل على المربوطة، نونيها ضمن الجدول الآتي:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
صَدَقَة	.....	.....	.....
رَحْمَة	.....	.....	.....
رَكَاه	.....	.....	.....
طَاعَة	.....	.....	.....

- أقرأ النص وفهمه قبل أن تشنحه.
- تمهّل في النسخ، وحسّن خطك.
- اغتن بعلامات الترقيم.
- اثرك مسافات مُناسبة بين الكلمات.

**تذكرة**



— سر يربى سر بي من قديم الزمان،  
من ثمرها أكل رطباً جنباً، ومن سعفها صنع سلالاً وشباكاً  
وحجالاً، وتحت ظلها أحش بامان وطمأنينة. شاركته حياة قاسية،  
فاعتنى بها ورعاها.  
وفي النخيل إثاث وذكور، يلقيها الإنسان بوسائل عديدة. وأنواع  
النخيل كثيرة، منها ما يُوكل رطباً، ومنها ما يجفف تحت أشعة  
الشمس حتى يصبح ثمراً لذياً.  
إنها شجرة غالياً عند العرب، عزيزة على قلوبهم؛ فهي رمز  
للاستقرار والعطاء.

كيف أكتب تنوين الفتح في الكلمة التي تنتهي بالهمزة المنترفة؟



### هناك خمس حالاتٍ

( 5 )

إذا كانت على  
ألف، أضيف  
إليها التنوين  
دون تغيير

( 3 )

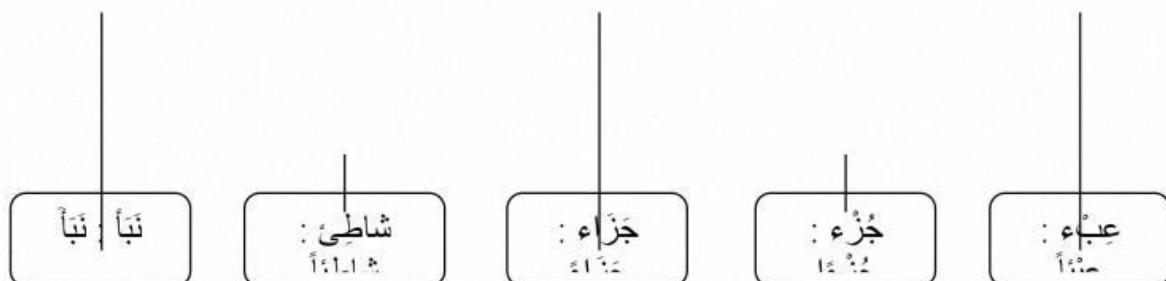
إذا كان ما قبلها  
ألفاً، يقيني على  
السطر دون  
إضافة ألف  
التنوين

( 1 )

إذا كان ما قبلها  
حرف اتصال،  
كتب على نبرة

( 4 )

( 2 )



الكلمات الآتية تنتهي بهمزة متطرفة، نونها تتويّن فتح وغيرِي ما يلزِم:

دافيءٌ :	بناءً :
ضوءٌ :	منشأً :
تشوّعٌ :	دفعٌ :
عطاءٌ :	بادئٌ :
ملجاً :	ملءٌ :

صوابي الخطأ في كتابة

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ
.....	مبذأة	.....	بُطْءاءً
.....	سعيدٌ	.....	بيَثُنٌ
.....	بدءٌ	.....	سُوقٌ
.....	طالبٌ	.....	شيءٌ
الأكثري خمس عشرة كملة منوّنة وفق المخطط.		.....	

تتويّن الفتح

.....

.....

.....

تتويّن الكسر

.....

.....

.....

تتويّن الضم

.....

.....

.....

الآن  
دورك

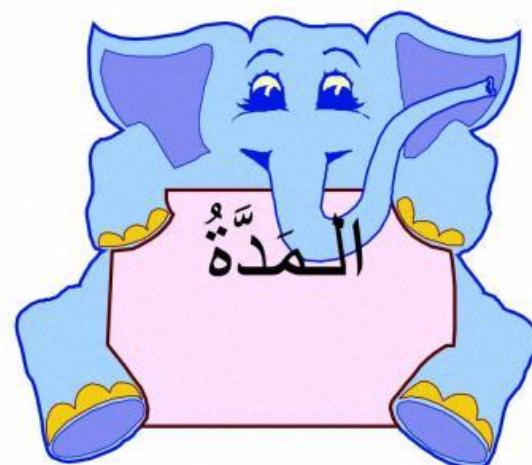
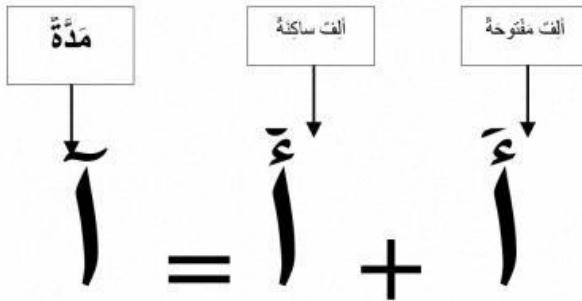


- اقرأ النص وافهمه قبل أن تنسخه.
  - تمهل في النسخ، وحسن خطك.
  - اعن بعلامات الترقيم.
  - انترك مسافات متساوية بين الكلمات.
- تندر**



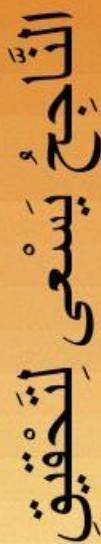
ذلك القلب الذي يمتليء رقة وعطفا وحناناً، وينضح أمناً وسلاماً، إلا يستحق كل تقدير واحترام!

الأم بما وهبها الله من صبر على العناية بالأولاد، وحكمه في تربيتهم وتوجيههم، نالت الفضل وحازت الشرف. فهي مزرعة للأجيال ومصنعة للرجال، فاخترت بها أمم وسادت بها شعوب. فأوصيكم بأمهاتكم خيراً، قابلوهن بالبر، والتمسوا رضاهن في الدنيا، تسلوا مغفرة وفوزاً في الآخرة.



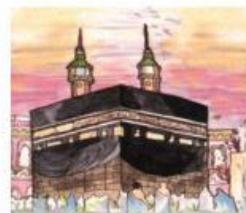
اسْتَخْرِجي مِنَ الْجَمِيلِ الْآتِيَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدَّةً، وَأَعِدِي كِتَابَتَهَا فِي الْجَهَةِ الْمُقَابِلَةِ:

## تَذَكَّر



رسَسَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - نَصَّيْتَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ. دَعَا النَّاسُ لِيُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ، فَأَمَّنَ الصَّحَابَةَ الْكَرَامَ. شَارَكُوهُ فِي الْآمَالِ وَالآلَامِ، وَأَثْرَوْهُ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَأَبْنَائِهِمْ.

عَلِمُهُمْ أُمُورٌ دِينِهِمْ، وَتَلَّا عَلَيْهِمْ آيَاتُ الْقُرْآنِ، فَحَفِظُوهَا فِي صُدُورِهِمْ، وَطَبَّقُوهَا فِي حَيَاتِهِمْ. وَاسْتَطَاعُوا أَنْ يَبْنُوا حَضَارَةً وَقَفَ لَهَا التَّارِيخُ احْتِرَاماً، وَكَانَتْ مِرَآةً لِلْزَّمَانِ، تَعْكِسُ لِلْأَمْمِ أَمْجَادَ أَمَّةِ الإِسْلَامِ.



**حُرُوفٌ تُكْتَبُ وَلَا تُلْفَظُ**

**وَحُرُوفٌ تُلْفَظُ وَلَا تُكْتَبُ**

إنها كلمات سهلة  
يا صديقي، تذكرها  
دائماً



عَمْرُو

و

عَمْرُو

أُولَئِكَ

أُولُو

أُولَاءِ

أُولَاتِ

ذَهْبُوا،

الرَّحْمَنُ

۱

الرَّحْمَنُ

إِلَهٌ

الرَّحْمَنُ



الكلمات الآتية أُلفظُها، ثم أعيدي كتابة الكلمة.



- اقرأ النص وافهمه قبل أن تنسخه.  
 • ثممل في النسخ، وحسن خطك.  
 • اغتن بعلامات الترقيم.  
 • اترك مسافات مناسبة بين الكلمات.

تذكرة

متعة النسخ



داود وعمر وصديقان، يجلسان دائمًا في الليل يتسامران ويتأجيان. يتقگران في هذا الكون العجيب، ويحمدان الله الرحمن الرحيم الذي خلق السماوات والأرض، وشق الأنهاres، وأنزل الأمطار. ذلك هو الله خالق كل شيء، الذي أحسن الخلق وأبدع الجمال، وأتى نظرت وجدت آية تدل عليه، وتشير إلى بديع صنعته وعظيم فضله.  
 وأنت أخي الكريم، اشكر الله على ما أعطيتك من نعم كثيرة لا تُعد ولا تُحصى.



(هي الألف التي تكون في آخر الكلمة)

# هـ دـ عـ

ألف قافية

ألف على صورة الياء

# الـ أـ لـ فـ

إـ سـ سـ بـ

الأسماء والأفعال

فوق الثلاثة

الثلاثة

إن كان ما قبل الألف ليس  
ياء، كُثُرْت على صورة الياء.  
[ مصطفى ]

أما في الحروف .. فإنها تكتب قائمة في الحروف جميعها ما غدا أربعة، هي:  
[ على ، إلى ، حتى ، بلى ]

وَالآن .. هـيـا نـطـبـقـ ما تـعـلـمـنـاـهـ.



**الكلمات الآتية أسماء وأفعال ثلاثة، عد إلى أصل الألف لتحدد إن كانت تكتب قائمة أو على صورة الياء.**  
**( لتحديد أصل الألف انظر إلى المضارع، أو المثنى، أو الجمع .. أي ابحث عن أوجه آخر للكلمة تبيّن أصل الألف )**

الكتابة الصحيحة	أصل الألف	وجه آخر للكلمة	الكلمة
علا	واو	يَعْلُو، عَلَوْث	عل...
سعى	ياء	سَعَيْث	سع...
رُبَا	الف	رَبُوَّة، رَبُوتان	رب...
فُرَى	ياء	فَرِيَة، فَرِيتان	فر...
.....	.....	.....	سم...
.....	.....	.....	بد...
.....	.....	.....	بك...
.....	.....	.....	عص...
.....	.....	.....	ذَنَ...
.....	.....	.....	سَقَ...
.....	.....	.....	هَذَ...

### الكلمات فوق الثلاثية ( أسماء وأفعال )

انظري إلى الحرف الذي يسبق الألف لتحدد إن كانت تكتب قائمة أو على صورة الياء.  
 ( تذكر: إن كان ما قبل الألف ياء كتبت قائمة، وإن كان ما قبلها حرفًا آخر كتبت على صورة الياء )





- أفرأى اللّصُّ وَأفهَمَهُ قَبْلَ أَنْ تُشَخَّصَهُ.
  - ثَمَّهَلَ فِي التَّسْخُّنِ، وَحَسِّنَ حَطَّافَ.
  - اغْتَنَ بِعِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.
  - اثْرُكَ مَسَافَاتٍ مُنْاسِبَةً بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.
- ذكر**



المسِّيم يبحى بـ لا حرق الحرية، ويبرين بـ لأجمل السجايا، ويسلّك سبل الهدى: يرعى حقَّ الجار، ويساعدُ كُلَّ مَنْ يلقى، ويعينُ مَنْ يطلب العون، ويُثْرُكُ في قلوب الناس الذِّكرى الطَّيبة.

إِنْ بَدَا لَهُ خَيْرٌ سارعَ إِلَى فَعْلَهُ، وَإِنْ دَعَاهُ دَاعِيَ الْهَوَى صَدَّهُ وَرَدَّهُ. يَطْلُبُ الْآخِرَةَ وَلَا يُلْتَفِثُ إِلَى الدُّنْيَا، وَيَمْتَطِي فِي سَبِيلِ الْوُصُولِ إِلَى الْجَنَّةِ أَحْسَنَ الْمَطَايَا، الَّتِي هِيَ الْحَسَنَاتُ وَفَعْلُ الْخَيْرَاتِ.

يَتَمَسَّكُ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى، وَيَرْفَعُ شِعَارَ النُّقَى، وَيَتَبَعُ سِيرَةَ الْمُصْنَطَفِى - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -



## بطاقة رقم (١)

( ) ( ) ( )

**الهدف:** أن تتعرف على الجملة المفيدة.

**تذكري عزيزتي الطالبة أن:**

**الجملة المفيدة:** هي الكلام المفيد فائدة يحسن السكوت عليه ويعطي معنى تاماً وأقل ما تتألف منه أسماء مثل: **هذا محمد أو فعل واسم مثل: حضر الطالب.**

### نشاط (١):

**اقرئي الجمل التالية ثم ضعي علامة (★) أمام الجملة المفيدة:**

- ( ) \* يذهب التلاميذ إلى المدرسة.
- ( ) \* الوطن عن الجندي يدافع.
- ( ) \* العقل السليم في الجسم السليم.
- ( ) \* تفتح الأزهار في فصل الربيع.
- ( ) \* السمك الماء في يعيش.

### نشاط (٢):

**املئي الفراغ بكلمات من الشكل لتكوني جملأ مفيدة :**

**ينزل/الفلاح/الوقت/المكتبة/يوما**

- \* في الشهر ثلاثون .....
- \* زرع ..... أرضه قمحاً.
- \* ..... المطر في الشتاء.
- \* اشتريت الكتاب من .....
- \* تستخدم الساعة لمعرفة .....

### نشاط (٣):

**رتبي كلمات كل سطر لتكوني جملأ مفيدة :**

- .....
- .....
- .....

من	النوم	خالد	نهض	
إلى	ذهب	ثم	المدرسة	
الإفطار	طعام	وتناول	.....	

**هيا نكتب معاً نوع كل جملة (مفيدة ، غير مفيدة) في .....**

**تقديم ختامي:**

**المعلمة العزيزة ، تعاوني مع الطالبة وهي:**

**تستخرج ما بداخل الشكل من كلمات لتكونين جمل مفيدة تكتبها على الأسطر المقابلة .**



**أ. علاء الدين شوقي**



*lisanarabs.blogspot.com*

**lisanarabs.blogspot.com**



- ..... .1  
..... .2  
..... .3  
..... .4

**نشاط بيتي :**

اكتبى خمس جمل مفيدة تصفى فيها عملك اليومى :-

- ..... 1  
..... 2  
..... 3  
..... 4  
..... 5

بطاقة رقم  
( 2 )

(الجملة المفيدة)

**الهدف :** أن تتعرف على الجملة المفيدة.

**نشاط(1)**

صلى كل كلمة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) لتكوني جملة مفيدة :-

(ب)

- ( ) تسهر على راحة المرضى .  
( ) بسم الله الرحمن الرحيم .

1- أصلى جميع الصلوات حتى

2- يشتد الحر في فصل

- ( ) يرض الله عنـي.
- ( ) الصيف.
- ( ) من جهة الشرق.

3- تشرق الشمس

4- نقول قبل الأكل

5- الممرضة

### نشاط (2)

عبري عن الصور التالية بجمل مفيدة:



### نشاط رقم (3):

**الهدف:** أن تنشئ جملًا مفيدةً معبرةً من مفرداتٍ متنوعة.

**ضع الكلمات التالية في جمل من إنشاك**

العلم :.....

الرياض:.....

ذهبت:.....

### تقديم ختامي

عزيزتي المعلمة : تتحققى من فهم الطالبة للمطلوب:-

خرجت سميـرة إلى الحديـقة ، فنظرت إلى السمـاء فوجـدت الكـثير من الغـيـوم تحـمـل عـدـداً من الجـلـمـ، وحاـولـت قـرـاءـتها ، فـهـيـا نـقـرـأـ الجـلـمـ معـهـا ثـمـ نـضـعـ الجـلـمـ المـفـيـدةـ فيـ الدـفـتـرـ المـخـصـصـ لـهـاـ ، والـجـلـمـ غـيرـ المـفـيـدةـ فيـ دـفـتـرـهـاـ .

جلس خير الكتاب.

أمة الإسلام أفضـلـ أمةـ.

لـخـصـ أـحمدـ القـصـةـ فـيـ صـفـحتـيـنـ

ماـكـرـ حـيـوانـ الشـلـبـ

يـديـكـ الأـكـلـ قـبـلـ وـبـعـدـ اـغـسـلـ

المـؤـمـنـ القـوـيـ خـيرـ وـأـحـبـ إـلـيـ اللـهـ مـنـ

المـؤـمـنـ الـضـعـيفـ

دفتر الجملة غير المفيدة.

دفتر الجملة المفيدة.



**نشاط بيتي :-**

- أكمل الجمل التالية بكلمات من إنشانك لتكوني جملة مفيدة**
- 1- في فصل الشتاء تهب ..... وتحتفي ..... ويشتد ..... .
  - 2- الأكل الكثير ..... المعدة .
  - 3- يصلى المسلم جميع الصلوات ..... في المسجد .
  - 4- يحتفل المسلمون بعيد ..... في الأول من شهر شوال ، وعيد ..... في العاشر من ذي الحجة .
  - 5- يعطف الكبير على ..... ويحترم ..... الكبير .

**اقرني القطعة التالية ثم اكتبها غيابا :-**

"أوصى لقمان الحكيم ابنه ، فقال : لا كنز أنفع من العلم ، ولا شيء أربح من الأدب ، ولا تزين أزین من العقل ، ولا شيء أنفع من الصدق ، ولا سيئة أسوأ من الكذب ""

## مكتبة لسان العرب

تابعونا

مكتبة لسان العرب



[lisanarabs.blogspot.com](http://lisanarabs.blogspot.com)



[/LisanarabsBlogspot2](https://plus.google.com/u/0/b/10530037003700370037/lisanarabsBlogspot2)



[/lisanarabs1](https://www.facebook.com/lisanarabs1)



[/lisanarabs](https://twitter.com/lisanarabs)



[/lisanarabs](https://www.messenger.com/lisanarabs)



[/lisanarabs](https://www.pinterest.com/lisanarabs/)



مع تحيات: أ. علاء الدين شوقي



### بطاقة رقم (3)

(الاسم)

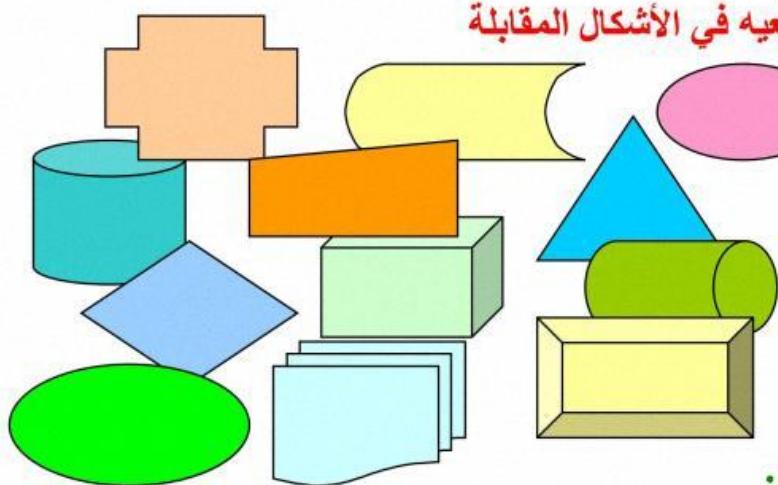
**الهدف العام:** أن تميز الاسم من الفعل من الحرف

تذكري عزيزتي الطالبة أن الكلام ثلاثة أنواع:- اسم، و فعل ، و حرف  
**والاسم :** هو كل لفظ يسمى به إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو أي شيء آخر

#### نشاط (1):

**الهدف:** تحدد الاسم من خلال جمل مختلفة .

**استخرج الاسم في الجمل التالية ثم ضعيه في الأشكال المقابلة**



1- مكة أرض مباركة.

2- ألق الأمواج الغريب على الشاطئ .

3-

تصدق المؤمن على القراء .

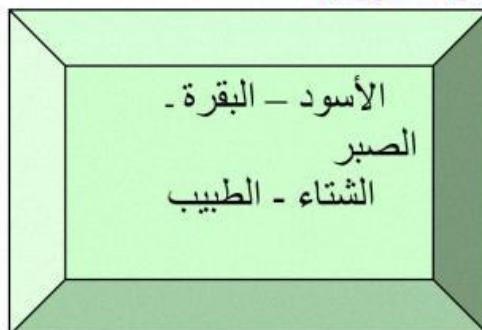
4- في الثاني السلامة وفي العجلة الندامة.

5- انتصر المسلمون في غزوة بدر .

#### نشاط رقم (2)

**الهدف:** توظف الاسم من خلال إكمال الجمل .

**أكملي الجمل التالية بالاسم المناسب من الشكل المقابل :**



1- يعالج المرضى .

2- مفتاح الفرج .

3- لا تؤجل عمل اليوم إلى .....

4- القرش الأبيض ينفع في اليوم .....

### نشاط رقم (3)

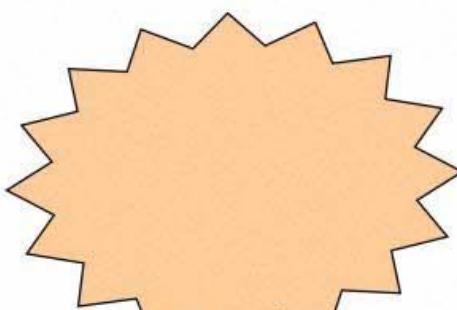
**اكتب من ذاكرتك ثلاثة أسماء لكل نوع مما يلي:**

جماد	نبات	حيوان	إنسان
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**ختامي:-**

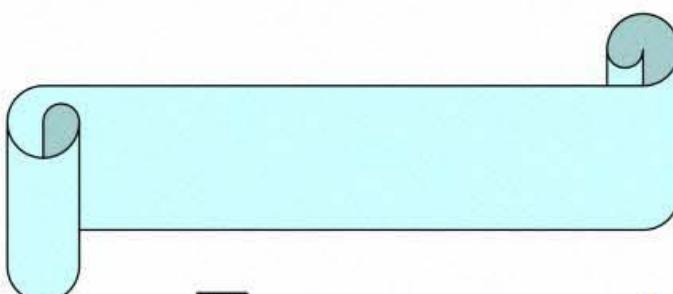
**تقويم**

**اكتب ثلاة جمل من إنشائك تبدأ باسم:**



**شـ:**  
تحقيق السجاح أمر لا يهم به إلا المجتهد ذو الهمة الذي يؤدي عمله مخلصاً ويحيا في سعادة ، لذلك و  
أكثر الناس استجابة للعمل

**استخرج الأسماء من القطعة السابقة ثم ضعها في الدفتر المخصص.**



**اكتب القطعة غيـا..**



**lisnarabs.blogspot.com**



### بطاقة رقم (4)

( الفعل )

**الهدف :** أن تميز الفعل من الاسم ومن الحرف.

**تذكري عزيزتي الطالبة أن الفعل هو :- كل لفظ يدل على حدث في زمن معين**

**الهدف :** تحدد الفعل من خلال جمل مختلفة

### نشاط (1)

ضع الفعل في كل جملة مما يلي في الشكل المقابل :

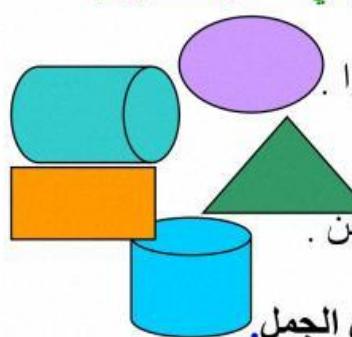
1- أقول الحق دائمًا .

2- رجع أخي من الرحلة مسروراً .

3- الماء يروي المزروعات .

4- نصنع الخبز من الدقيق .

5- حاول اللص الهرب من السجن .



**الهدف :** توظف الفعل من خلال إكمال الجمل.

### نشاط (2)

أكمل الجمل بالفعل المناسب من الشكل المقابل :

\* أحسن إلى من ..... إليك .

\* المسلمين شهر رمضان .

\* البيوت بالحجارة والأسمدة .

\* الفاكهة من السوق .

\* قصة جميلة لنجيب محفوظ .



### نشاط (3)

أكمل الجمل التالية ب فعل مناسب من تعبيرك :

1- ..... الممرضات على راحة المرضي.

2- ..... السمك في البحر .

3- ..... المسلم في اليوم خمس مرات .

4- ..... الكبير على الصغير .

5- ..... الطيور أعشاشها فوق الأشجار .

### تقديم ختامي :

أكتب ثلاثة جمل من إنشائك تبدأ ب فعل:

.....-1

.....-2

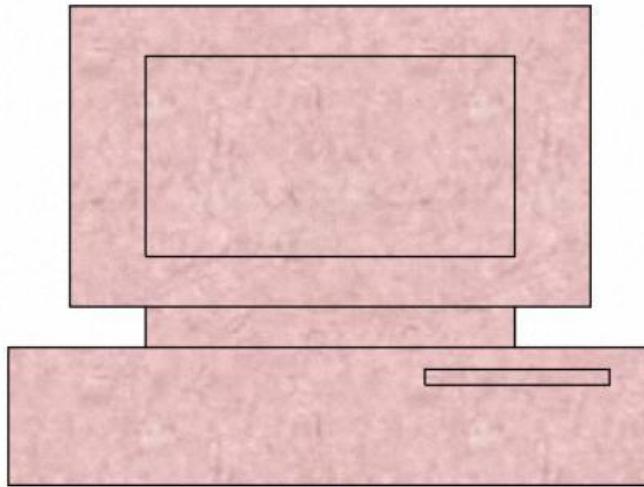
.....-3



## نشاط بيتي :

اقرئي القطعة التالية ثم استخرج منها الأفعال، وضعها في الشكل

"أخذ المعلم تلاميذه إلى غرفة ، بها عدد كبير من الكتب ، فجلس كل تلميذ يقرأ ما يحب ، فالبعض قرأ قصصا ، وأخرون الشعر والنواذر وغيرهم قرأ معلومات علمية أو أدبية ، وقبل قرع الجرس طلب منهم المعلم إعادة الكتب إلى مواقعها ""



بطاقة رقم (5)

(الحرف)

اكتبي القطعة غيّبا.

الهدف العام :

أن تميز الحرف من الفعل ومن الاسم.

**تذكري عزيزتي الطالبة أن الحرف:** كل لفظ لا يظهر معناه كاملا إلا إذا جاء في جملة مفيدة ..

**الهدف:** تحديد الحرف من خلال جمل مختلفة.

**نشاط (1)**

ضعى خطأ تحت الحرف في الجمل التالية :

(1) يصب نهر النيل في البحر المتوسط .

(2) الطالب المجتهد لا يتأخر عن الدراسة .

(3) أول من أسلم من الرجال أبو بكر الصديق .

(4) لقب أحمد شوقي بأمير الشعراء .

(5) تراكمت الثلوج على سطح الجبل .

**الهدف :** توظيف الحرف من خلال إكمال الجمل .

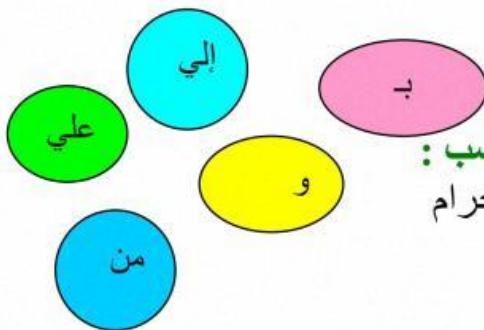
**نشاط رقم (2)**

ضعى الحرف المناسب من الحروف المقابلة في الفراغ المناسب :

(1) أسرى الله سبحانه وتعالى بالنبي عليه السلام ..... المسجد الحرام ..... المسجد الأقصى ..

(2) درست اللغة العربية ..... العلوم العامة .

(3) يتحلى المؤمن دائمًا ..... الصدق .



4) نزل القرآن الكريم ..... النبي محمد (صلى الله عليه وسلم).

نشاط رقم (3)

اكتب ثلاث جمل من إنسانك تشتتم على حرف :

.....-1

.....-2

.....-3

نطويم ختامي :

صنفي الكلمات التي تحتها خطوط إلى أسماء وأفعال وحروف ..

شاهد شرطي مخلص لصا يستعد لسرقة محل تجاري ، فاختبأ في مكان بعيد عنه حتى لا يراه وأخذ يراقبه ، حتى دخل اللص المحل وخرج بما سرقه ، فقبض عليه الشرطي ، وساقه إلى مقر الشرطة وقدمه للعدالة وهناك شكر الضابط الشرطي على شجاعته ..

نشاط بيتي

اقرني القطعة التالية ثم استخرج الأسماء والأفعال والحراف واكتبها في جدول :

" قال الطالب الفتى لأستاذة الشيخ : علمني كلمات أتجه بها إلى الله في أعقاب الصلوات الخمس ، فإني أجد في نفسي حاجة إلى الدعاء في هذه الأيام الشداد .  
قال الأستاذ الشيخ لتلميذه الفتى : سل الله يا بني أن يعصمك من صغر النفس؛ الذي تضخم له الأجسام من ضيق العقل الذي تتسع له البطون ، ومن قصر الأمل الذي تمتد له أسباب الغرور " .

حرف	فعل	اسم
غيا.		

اكتب القطعة

بطاقة رقم (6)

(الاسم والفعل والحرف)

الهدف العام: أن تميز الاسم من الفعل ومن الحرف .

نشاط رقم (1)

### ● ببني نوع كل كلمة من حيث (اسم - فعل - حرف)

الإمارات ..... في ..... اشرب ..... العمل .....  
 مرفوع ..... عن ..... يكتبون ..... مضي .....  
 شجرة ..... إلى ..... عن ..... من .....  
 ..... ..... ..... ..... .....

### نشاط رقم (2)

● صنفي كلمات الجمل الآتية بحسب أقسام الكلام :

الحرف	الفعل	الاسم	الجملة
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* الجمل سفينة الصحراء.</li> <li>* قول معروف خير من صدقة يتبعها أذى.</li> <li>* الساكت عن الحق شيطان آخر.</li> <li>* المسلم من سلم المسلمين من لسانه ويده</li> <li>* تغيب الشمس في المساء .</li> </ul>

### نشاط رقم (3)

الهدف : توظيف الاسم والفعل والاسم في جمل مفيدة.

وظفى الكلمات التالية في جمل مفيدة من عندك :

..... إلى ..... الشمس .....  
 ..... يذهب ..... المعلم .....  
 ..... من ..... تزرع .....



lisalarabs.blogspot.com

### تقاويم ختامي:

اكتبِ ثلث جمل من إنشائك تبدأ ب :

- (1) اسم .....  
 (2) فعل .....  
 (3) حرف .....

أكملِ بما هو مطلوب بين القوسين :

- 1- .....عاصمة دولتنا . (اسم)  
 2- .....المسلمون شهر رمضان . (فعل)  
 3- نجا المجاهد ..... الموت . (حرف)

### نشاط بيئي:-

اقرني القطعة ومن ثم صنفي الكلمات المخطوطة من حيث أقسام الكلام:

” قال أحد العلماء عن فضل العلم : تعلموا العلم فإن تعلمه لله خشية ، وطلبته عبادة ، والبحث عنه جهاد ، وتعليمه من لا يعلمه صدقة ، وهو الأنبياء في الوحدة ، والصاحب في الخلوة ، فالعلم حياة القلوب ، ونور الأ بصار ، به يبلغ الإنسان منزل الأبرار ، وبه توصل الأرحام ”

الفعل

